نموذج وصف المقرر/ للعام الدراسي

2023-2022

وصف المقرر إ.م.د. حيدر عبد اللطيف موسى

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة البصرة	1- المؤسسة التعليمية كلية الطب
الاحياء المجهرية	2- القسم العلمي / المركز
الجراثيم الطبية	3- اسم/ ورمز المقرر
قاعات للتعليم النظري+مختبرات للتعليم العملي/مناقشة	4- أشكال الحضور المتاحة
2023-2022	5- الفصل / السنة الدراسيه
90 ساعة نظري +180 ساعة عملي (المنهج الكلي)	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022-10-1	7- تاريخ إعداد هذا الوصف

8- أهداف المقرر

تعريف الطلبة باهم المسببات المرضية

دراسة اهم الاصابات الناتجة عنها

التعرف على طرق التشخيص المختبرية المختلفة

دراسة اهم عوامل الضراوة في الاحياء المجهرية وربطها مع الفعالية الامراضية

-تقييم نتائج التحاليل والطرق التشخيصية

9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

11- دراسة الجراثيم الطبيه الممرضه

12- تحديد طرق التشخيص المختلفة للمسببات المرضية-

أ3- ترسيخ المعرفة التشخيصية العلمية التي تخدم الممارسة الطبية-

_

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1- تعليم الطالب كيفية تشخيص المسببات المرضيه مختبريا

ب2- التعرف على اهم الاجهزة والتقانات المتوفرة

ب3- اجراء التجارب المختبرية المختلفة التي تخدم المعرفة الطبية-

-4ب

طرائق التعليم والتعلم

- تعليم نظري باستخدام وسائل التعليم الحديثه
 - -استخدام اسلوب المجاميع الصغيرة
- استخدام الوسائل الالكترونية المتاحة لايصال المادة العلمية
 - التواصلُ العلمى مع الطلبة الكترونيا
- جانب عملى لتطبيق اهم التجارب والتعرف على طرق التشخيص باستخدام الامثلة التوضيحية والتطبيقية-

1

طرائق التقييم

- امتحانات تحريري قصيره بالماده المعطاه
 - اختبارات عمليه بالمقرر العملي
 - نشاطات يوميه
- -امتحانات نظرى وعملى نصف سنوى ونهائى
 - اعلان نتائج التقييم للطُّلبة بعد كل امتحان
 - ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- تمكين الطلبة لجعلهم واثقين من التشخيص المرضي وذلك ينصب في خدمة المريض والتشخيص الصحيح للحاله المرضيه.
 - ج2- توجيه الطلبة نحو المثل والقيم الاخلاقية العليا-
 - -ترسيخ مبادئ التعليم الطبى الاساسى لدى الطلبة.
 - تحفيز الطلبة للبحث والاستقصاء للوصول الى مخرجات طبية محترفة وباحثة في الاختصاص.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام وسائل التعليم الحديثه وايصال المقرر بصوره شيقه الى الطلبه.
 - المشاركة في المجاميع البحثية الاختيارية للطلبة
 - التعليم التفاعلي باشراك الطلبة بالتحضير وطرح المواضيع
- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
 - د1-تدريب الطلبة لاستخدام البيانات المختبرية وتقييمها وربطها بالحالات السريرية
 - د2-
 - -37
 - د4-

	1- بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / المساق او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الموضوع			
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف				1
اسئله ونقاش	محاضرات	الاحياء المجهرية/ميكانيكية	تعلم المضادات الحيوية	2	2
وامتحانات		المضادات الحياتية وطرق	Antimicrobial		
		المقاومة	chemotherapy,		
			Antimicrobial resistance		
اسئله ونقاش	محاضرات/ عملي	الاحياءالمجهرية/جراثيم	تعلم مجموعة عصيات التدرن	2	3
وامتحانات		ممرضة	والجذام		
			Mycobacteria		
اسئله ونقاش	محاضرات/عملي	الاحياءالمجهرية/جراثيم	تعلم مجموعه من الجراثيم	2	4
وامتحانات		ممرضة	المنتقلة بواسطة الاتصال		
			الجنسي		
			Sexually transmitted		
			diseases (STD)		
اسئله ونقاش	محاضرات/ عملي	الاحياءالمجهرية/فطريات	تعلم مجموعه من الفطريات	2	5
وامتحانات		ممرضة	الممرضه		
			Cutaneous and		
			superficial mycosis		

	11- البنية التحتية
الكتب:	الكتب المقررة المطلوبة:
Jawetz Medical Microbiology	*
-	*
	*
	*
	*
1- Jawetz Medical Microbiology	المراجع الرئيسية (المصادر)
2- Bailey and Scott Diagnostic microbiology	
3- Finegold and Baron Medical microbiology	
4- Macki and Maccartney Diagnostic microbiology	
Madical Journals in google cabalar	الكتب والمراجع التي يوصي بها ﴿ المِلاتِ العلمية ، التقارير)
Medical Journals in google scholar.	العلمية ، التقارب ،
WHO reports. Pub med journals	
Pub meu journais	
Web sites in medical microbiology.	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
ASM, website	-
	-
	-

12- خطة تطوير القرر الدراسي

- 1- استخدام الطرق الحديثة في ايصال المادة العلمية
 2- اعتماد المصادر الحديثة لتحيث المعلومات في المحاضرات
- - 3- الاطلاع على مفردات المقررات في الجامعات المناظرة
- 4- تحديث دوري للمحاضرات بما يتلائم ويتفق الفروع المناظرة 5- اجتماعات دورية للجان تطوير المناهج

 - 6- حضور ورش وندوات عن طرق التعليم والتعلم